

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO NR 1 W MARKOWICACH
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Podstawa prawna:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z póź. zmianami Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe z póź. zmianami

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.02.2002 w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U z 2020r poz.1604)

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka Powszechna z 1948r

Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20.22.1989r (Dz.U z 1991r Nr 120, poz.526)

Ustawa z 26.10.1982r o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U z 2021 r poz. 1119 ze zm.)

Ustawa z 29.06.2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z dnia 2021r poz.1249)

Ustawa z 19..08.1994r o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U z 2020r poz.685 ze zm.)

Ustawa z 29.06.2005r o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U z 2020r poz.2050 ze zm.)

Ustawa z 9.11.1995r o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2021r poz.276)

Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023

Statut szkoły

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z póź. zmianami Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. z póź. zmianami w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017r. z póź. zmianami w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r. z póź. zmianami w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Ustawa z dnia 09 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. z póź. zmianami w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Rozporządzenia MEN z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy. Priorytety MEN na rok szkolny 2022/2023

Model absolwenta ZSP nr 1 w Markowicach

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji,
- racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,

- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest świadomy konsekwencji zachowań ryzykownych,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

Misja szkoły

“Wychowanie jeśli nie jest wzorem i miłością, nie jest wychowaniem”

(Jochan Heinrich Pestalozii)

chcemy:

- pomagać uczniom we wszechstronnym rozwoju,
- łączyć życzliwość ze stanowczością wymagań,
- zapewnić sprawiedliwość i równość szans,
- kształtować postawy odpowiedzialności za siebie i innych,
- przeciwdziałać pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- wspierać ducha partnerstwa,
- wdrażać do samodzielności i aktywności,
- uczyć kreatywnego myślenia,
- zapewnić bezpieczeństwo, przyjaźń i radość uczenia się.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Cel nadrzędny Integralny rozwój i osiągnięcie przez wychowanka pełni człowieczeństwa - wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej poprzez działania wychowawcze i profilaktyczne.

Cele szczegółowe ukształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów;

- ☐ wzmocnienie postaw prospołecznych;
- ☐ kreowanie zachowań opartych o wartości humanistyczne;
- ☐ budowanie środowiska wzmacniającego bezpieczeństwo uczniów

Strategie działań wychowawczo – profilaktycznych

Strategia edukacyjna – poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności uczniów, rodziców i nauczycieli w obszarze postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Strategia informacyjna – przekazywanie aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych ze środkami zmieniającymi świadomość, których adresatami są uczniowie, rodzice i nauczyciele.

Strategia alternatywna - tworzenie możliwości odkrywania i rozwoju zainteresowań dzieci i młodzieży oraz zaspokajania ich potrzeb psychicznych.

Proponowane strategie ukierunkowane są na wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży we wszystkich sferach funkcjonowania tj.:

- fizycznej,
- psychicznej,
- społecznej,
- duchowej.

Diagnoza środowiska szkolnego:

Podstawą do opracowania i ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są wnioski płynące z analizy sytuacji wychowawczej w szkole, dokonanej w oparciu o:

- wyniki badań ankietowych,
- analizę dokumentacji szkolnej
- analizę dokumentacji szkolnej,
- obserwację zachowań ucznia w sytuacjach typowo szkolnych i pozalekcyjnych,
- rozmowy indywidualne z uczniami,
- konsultacje z rodzicami,
- konsultacje z nauczycielami,
- wyniki ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej),

- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły np. DFK, LKS, Hospicjum im. św. Józefa, DPS Kietrz, RCK, OSiR),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

Priorytety działań wychowawczo – profilaktycznych wynikające z diagnozy:

- ☐ zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego jako odpowiedzi na potrzeby wynikające z kryzysowej
- ☐ wspieranie rodziców i nauczycieli w realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczych,
- ☐ eliminowanie mitów dotyczących uzależnień.

EWALUACJA

Cele: Analiza skuteczności programu i stopnia jego realizacji

Sformułowanie wniosków, które będą stanowiły podstawę do wprowadzenia zmian w programie

Podstawą ewaluacji jest systematyczne gromadzenie informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Formy ewaluacji :

- 1) obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analiza dokumentacji,

- 3) ankiety, kwestionariusze wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy,
- 5) wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

W celu podnoszenia efektywności programu będzie on stale monitorowany i ewaluowany

OBSZAR	ZADANIA	DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zdrowie	Promowanie zdrowego i racjonalnego odżywiania; Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych; Zwiększanie świadomości znaczenia aktywności fizycznej; Promowanie odpowiedniej ilości snu i odpoczynku; Kształtowanie zasad higieny osobistej; Rozwijanie wiedzy dotyczącej zdrowia fizycznego i psychicznego; Przeciwdziałanie zachowaniom szkodliwym dla zdrowia; Kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje zdrowotne. Kształtowanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres.	1.Realizacja zagadnień związanych z edukacją zdrowotną podczas lekcji, zajęć wychowawczych i projektów edukacyjnych. 2.Zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania; 2. Warsztaty z przygotowywania zdrowych posiłków i przekąsek; 3. „Dzień Zdrowia”; 4. Konkursy dotyczące zdrowego stylu życia; 5. Zajęcia sportowe i rekreacyjne; 6. Spacery, rajdy, wycieczki i aktywność na świeżym powietrzu; 7. Spotkania z pielęgniarką szkolną, dietetykiem lub innymi specjalistami; 8. Edukacja dotycząca	Wychowawcy klas Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele biologii i przyrody Pedagog szkolny Psycholog szkolny Higienistka szkolna, nauczyciel edukacji zdrowotnej

		znaczenia snu, odpoczynku i aktywności fizycznej. 9. Organizowanie działań związanych z profilaktyką chorób oraz wzmacnianiem odporności organizmu. 10. Propagowanie zasad higieny osobistej, higieny psychicznej i higieny cyfrowej. 11. Organizowanie działań związanych z profilaktyką chorób oraz wzmacnianiem odporności organizmu. 12. Edukacja uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 13. Promowanie aktywności offline i ograniczania nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.	
Relacje interpersonalne	Integracja zespołów klasowych i budowanie prawidłowych relacji społecznych.	1. Organizowanie zajęć integracyjnych i adaptacyjnych. 2. Wspólne organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych. 3. Wzmacnianie współpracy pomiędzy uczniami. 4. Kształtowanie umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów.	wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny

		5. Rozwijanie postaw empatii i tolerancji.6. Integracja uczniów różnych narodowości i kultur.7. Wspieranie działalności 1. Organizowanie zajęć integracyjnych i adaptacyjnych.2. Wspólne organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych.3. Wzmacnianie współpracy pomiędzy uczniami.4. Kształtowanie umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów.5. Rozwijanie postaw empatii i tolerancji.6. Integracja uczniów różnych narodowości i kultur.7. Wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego i wolontariatu.	
	Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.	Realizacja zajęć dotyczących komunikacji interpersonalnej.2. Rozwijanie umiejętności współpracy, asertywności i odpowiedzialności.3. Prowadzenie działań rozwijających empatię i postawy prospołeczne.4. Organizowanie pracy metodą	Całe grono pedagogiczne

		projektu i działań zespołowych.5. Rozwijanie samodzielności oraz umiejętności podejmowania decyzji.6. Wspieranie aktywności społecznej uczniów.	
	Wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości oraz rozwijaniu kompetencji przyszłości.	. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.2. Organizowanie konkursów, projektów edukacyjnych i działań rozwijających kreatywność.3. Promowanie oceniania kształtującego oraz informacji zwrotnej.4. Rozwijanie kompetencji przyszłości: współpracy, kreatywności, komunikacji i krytycznego myślenia.5. Rozwijanie umiejętności samopoznania i autorefleksji.6. Wzmacnianie aktywności poznawczej uczniów.7. Wspieranie uczniów w osiąganiu sukcesów edukacyjnych i społecznych.	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny
Kultura , postawy obywatelskie i doradztwo zawodowe	Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i	Organizowanie uroczystości patriotycznych i szkolnych.2. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych.3. Realizacja działań rozwijających	Wychowawcy klas Nauczyciele historii, języka polskiego

		odpowiedzialność społeczną.4. Organizowanie akcji wolontariackich i charytatywnych.5. Rozwijanie postaw obywatelskich i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.6. Współpraca z instytucjami lokalnymi.	
	Rozwijanie zainteresowania kulturą, językiem polskim oraz dziedzictwem narodowym i regionalnym.	Organizowanie wycieczek edukacyjnych i udziału w wydarzeniach kulturalnych.2. Realizacja projektów edukacyjnych związanych z kulturą i historią Polski.3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.4. Udział uczniów w konkursach, spektaklach i działaniach artystycznych.5. Promowanie Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.	Bibliotekarz Nauczyciele języka polskiego i historii
	Wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.	. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów i szkół ponadpodstawowych.3. Udział uczniów w targach edukacyjnych i dniach	Doradca zawodowyWychowawcy klas Pedagog szkolny

		otwartych.4. Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów.5. Promowanie kształcenia zawodowego i nowych możliwości edukacyjnych.6. Wspieranie uczniów w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej.	
Bezpieczeństwo	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole, poza szkołą oraz w środowisku cyfrowym. Edukacja dotycząca Standardów Ochrony Małoletnich. Budowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, procedurami oraz Standardami Ochrony Małoletnich.2. Omawianie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, wydarzeń szkolnych oraz korzystania z Internetu.3. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.4. Organizowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową.5. Kształtowanie odpowiedzialnych postaw związanych z bezpieczeństwem własnym i innych osób.6. Organizowanie spotkań z przedstawicielami Policji,	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny Pedagog specjalny

		Straży Pożarnej, ratownikami medycznymi.7. Realizacja warsztatów dotyczących ochrony dzieci przed krzywdzeniem oraz procedur wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich.8. Kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz szukania pomocy.9. Realizacja działań związanych z budowaniem odporności społecznej uczniów.10. Promowanie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych i Internetu.	
	Przeciwdziałanie agresji, przemocy rówieśniczej oraz cyberprzemocy.	1. Systematyczne diagnozowanie sytuacji wychowawczej klas oraz monitorowanie relacji rówieśniczych.2. Wczesne rozpoznawanie zachowań agresywnych i podejmowanie działań interwencyjnych.3. Organizowanie warsztatów dotyczących radzenia sobie z emocjami, stresem i konfliktami.4. Kształtowanie postaw empatii, szacunku i odpowiedzialności społecznej.5. Realizacja zajęć dotyczących przeciwdziałania przemocy	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny Pedagog specjalny

		psychicznej, fizycznej oraz przemocy w sieci.6. Prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających z uczniami i rodzicami.7. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę i dziecko.8. Organizacja obchodów Dnia Życzliwości, Dnia Bezpiecznego Internetu oraz działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem uczniów.9. Edukacja uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej nieletnich.10. Wdrażanie działań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa psychicznego uczniów.	
Profilaktyka	Profilaktyka uzależnień behawioralnych oraz promowanie higieny cyfrowej.	1. Edukacja uczniów dotycząca zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych i urządzeń cyfrowych.2. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline.3. Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.4. Rozwijanie krytycznego myślenia i umiejętności weryfikowania	Wychowawcy klas Nauczyciele informatyki Pedagog szkolny Psycholog szkolny

		informacji.5. Organizowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w sieci.6. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.7. Edukacja rodziców dotycząca zagrożeń cyfrowych.	
	Przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych	1. Realizacja programów profilaktycznych.2. Organizowanie warsztatów dotyczących skutków używania substancji psychoaktywnych.3. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne.4. Prowadzenie działań informacyjnych dla rodziców.5. Wzmacnianie czynników chroniących uczniów przed zachowaniami ryzykownymi.6. Kształtowanie odpowiedzialnych postaw zdrowotnych.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny Nauczyciele

Działania skierowane do Rodziców:

- pedagogizację rodziców dotyczące tematyki wychowawczo – profilaktycznej – zgodnie z potrzebami

- spotkania wychowawców z rodzicami,
- godziny dostępności dla rodziców – możliwość omówienia indywidualnej sytuacji dziecka z każdym nauczycielem – 1/tydzień,
- systematyczne spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły,
- wspieranie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach
- indywidualne wsparcie psychologa i pedagoga – zgodnie z potrzebami

Działania skierowane do Nauczycieli:

- systematyczne szkolenia dla nauczycieli z zakresu tematyki wychowawczo – profilaktycznej
- konsultacje z psychologiem, pedagogiem – zgodnie z potrzebami.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 1 w Raciborzu
w dniu 07.09.2026r